

Themenliste für Diplom-, Magister und Masterarbeiten im Fachbereich Fachdidaktik „Bewegung und Sport“

(Ao.Univ.-Prof. Dr. Konrad Kleiner)

Stand: Juni/2016

In der vorliegenden Übersicht finden Sie Fragestellungen, die zur Bearbeitung im Rahmen von Qualifikationsarbeiten im Fachbereich Fachdidaktik „Bewegung und Sport“ sowie „Unterricht und Schule“ (Bewegungs- und Sportpädagogik) eine gewisse Priorität haben.

Wenn Sie Interesse haben, werden Sie höflich ersucht, mit dem Leiter des Arbeitsbereiches in der Sprechstunde (oder per eMail: konrad.kleiner@univie.ac.at) Kontakt aufzunehmen, um die Themen inhaltlich zu erörtern.

1. Analyse der Planungskompetenz angehender Lehrer/innen im Fach „Bewegung und Sport“ im Vergleich mit lehrer/innen (z.B. mit naturwissenschaftlichen, sprachwissenschaftlichen, Fächern).
2. Unterrichtsplanung im Alltag von Lehrerinnen und Lehrern im Fach „Bewegung und Sport“: Inhaltliche, ziel-, themen-, zeit- und kompetenzorientierte Aspekte.
3. Analyse von „Anleitungen“ und „Empfehlungen“ zur Unterrichtsplanung im Fach „Bewegung und Sport“ im Vergleich mit (z.B. mit naturwissenschaftlichen, sprachwissenschaftlichen, ...) Fächern.
4. Perspektiven der Allgemeinen Didaktik und ihre Bedeutung für eine Fachdidaktik „Bewegung und Sport“: Positionen, Perspektiven Praxisbedeutung.
5. Unterricht im Fach „Bewegung und Sport“ wissensbasiert beobachten: Studierende und Lehrer/innen im Vergleich.
6. „Bewegungsaufgaben“ – zur Lernwirksamkeit von motorischen, kognitiven, ... Aufgabenstellungen im Unterricht „Bewegung und Sport“: Eine kritische Auseinandersetzung.
7. Bewegungsaufgabe und Aufgabenschwierigkeit: Zur lernrelevanten Ordnung von Aufgaben im Fach Bewegung und Sport: Eine kritische Auseinandersetzung mit Methodischen Reihen.
8. Den Unterricht „Bewegung und Sport“ aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern beobachten.
9. Zur Qualität des Unterrichts im Fach „Bewegung und Sport“ aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern.
10. Zur Qualität des Unterrichts im Fach „Bewegung und Sport“ aus der Sicht von Jugendlichen und Erwachsenen.
11. Videodokumentation und Videodatenbanken von Unterricht „Bewegung und Sport“ als Lernchance: Ein systematischer Überblick und Anwendungsfelder.